

## 中国知识体系问题研究·交往交流交融专题

# 论民族交往交流交融

马瑞雪<sup>1</sup> 李建军<sup>1,2</sup> 周普元<sup>1</sup> 李 蕾<sup>3</sup>

(1. 新疆师范大学 马克思主义学院; 2. 新疆师范大学 国际文化交流学院;  
3. 新疆师范大学 学报编辑部, 新疆 乌鲁木齐 830017)

**摘 要:** 民族交往交流交融是一个层级递进的关系结构, 交往是初步、基础的交流交融; 交流是较深层、正向的交往交融; 交融是零距离、入心的交往交流。各民族通过长期交往交流交融, 形成了你中有我、我中有你、谁也离不开谁的中华民族共同体。各民族交往交流交融, 是中华民族形成与发展的历史大势, 是社会和谐共存的必然规律, 是我国社会主义民族关系的发展方向。在各民族交往交流交融中要多讲共性, 多讲包容, 多讲互动。

**关键词:** 民族交往; 民族交流; 民族交融; 中华民族共同体

**中图分类号:** A8; C95

**文献标识码:** A

**文章编号:** 1005-9245(2019)02-0035-12

**DOI:** 10.14100/j.cnki.65-1039/g4.20180917.001

我国是一个由 56 个民族组成的大家庭, 处理好民族问题、做好民族工作, 是关系祖国统一和边疆巩固的大事, 是关系民族团结和社会稳定的大事, 是关系国家长治久安和中华民族繁荣昌盛的大事。党的十九大报告中指出, 要“全面贯彻党的民族政策, 深化民族团结进步教育, 铸牢中华民族共同体意识, 加强各民族交往交流交融, 促进各民族像石榴籽一样紧紧抱在一起, 共同团结奋斗、共同繁荣发展。”<sup>①</sup>自党的十八大以来, 习近平总书记对民族工作提出了许多新思想、新论断、新要求, 是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分, 为新时期民族工作的发展指明了方向。2014 年 9 月 29 日, 习近平总书记在中央民族工作会议上进一步指出: “加强各民族间交往交流交融, 尊

重差异, 包容多样, 创造各族群众共居、共学、共事、共乐的社会条件, 让各民族在中华民族大家庭中手足相亲、守望相助。”<sup>②</sup>这一科学论断是中央针对新世纪以来民族关系发展的外在客观情势发生诸多重大变迁, 适时提出“如何加强和改进民族工作”的理论指引, 从历史和现实两个层面剖析了我国民族关系发展的根本规律以及中华民族形成与发展的主流趋势。同时, 也不否认当前存在影响民族关系向前发展的不确定因素, 这就需要我们积极面对影响中华民族伟大复兴的种种挑战, 善于创造“维护民族团结、促进各民族交往交流交融”的社会条件。党中央已经指出当前及今后相当长一段时期内民族工作的重点方向, 并为其提出了宏观理论指导和实践路径。为此, 民族工作的推进还需要我

**收稿日期:** 2018-02-28

**基金项目:** 本文系国家社科基金西部项目(18XZJ016)、“研究阐释党的十九大精神教育部人文社会科学研究专项任务项目(18JF146)、新疆高校科研计划人文社科智库项目、孔子学院情感传播研究(XJEDU2017Z005)”的阶段性成果。

**作者简介:** 马瑞雪, 新疆师范大学马克思主义学院博士研究生; 李建军, 新疆师范大学马克思主义学院、国际文化交流学院教授、博士生导师; 周普元, 新疆师范大学马克思主义学院副研究员、硕士生导师; 李蕾, 新疆师范大学学报编辑部副主编。

①《决胜全面建成小康社会 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告》,《人民日报》,2017 年 10 月 18 日。

②《中央民族工作会议暨国务院第六次全国民族团结进步表彰大会在北京举行》,《人民日报》,2014 年 9 月 30 日第 01 版。

们去认识和把握“民族交往交流交融”的具体内在逻辑,需要认识和把握“民族交往交流交融”的中国特点,更需要我们认识和把握“民族交往交流交融”的基本逻辑进路,以推进我国民族理论的发展与实践的飞跃。

## 一、民族交往交流交融的内在逻辑

“交往”“交流”“交融”是人们在处理族群之间关系的历史过程中产生的一组时空文化关系,正确认识这三者的逻辑关系就需要将其置于时间和空间的维度中来把握和分析。在时间序列上,分析民族产生发展消亡的自然过程;在空间的切面上,分析“交往”“交流”“交融”的空间结构关系。

### (一) 民族交往交流交融三者关系

民族关系是指不同民族之间在接触过程中产生的主客体关系,包括各民族在历史和现实中形成的政治、经济、文化等关系,主要有三种表现形态:民族交往关系、民族交流关系和民族交融关系。

国内学术界对民族交往、交流和交融三者关系的著述颇丰,主要有三种观点:“形神关系”论、“递进关系”论和“多层关系”论。“形神关系”论的主要代表金炳镐认为,民族交往交流交融三者是形式、内容和本质的关系。民族交往是作为实体的民族在生产生活中生存和发展的一种外在形式;民族交流是民族交往形式中的实际内容;民族交融是社会主义时期民族交往发展的本质要求。只有经历漫长的民族交融阶段才能走向民族融合,这是马克思主义民族观对民族发展规律的本质性认识<sup>①</sup>。“递进关系”论者不认可“形神关系”论对“民族交往、交流和交融”关系的界定,认为民族交往、交流、交融三者是一种递进关系,可作如下解读:(1)民族交往是指不同民族的个人、组织、群体之间的相互来往。民族交往是民族之间初级阶段的来往,交往的频率低,交往波及面小,领域狭窄,交往内容比较单一,主要以物质产品以及服务的交换与合作为主。(2)民族交流也是一种民族交往,但它是较高阶段的交往,交往的频率高,交往波及面广,领域广泛,交往内容比较丰富,不仅仅指物质产品以及服务的交换与合作,也包括精神文

化、思想艺术的交流与相互传播等。(3)民族交融是指在交往交流的基础上,不同民族不断接近、了解、学习、认同,民族特征不断趋同,民族边界渐趋模糊,逐渐形成一个更大的相互包容的民族共同体的过程<sup>②</sup>。李晓霞持“多层关系”论的观点,她认为,民族群体间的交往交流交融是作为主体的人的不同交往层面,比如人与人之间的行为交往、思想交流、感情交融,最终体现在人与人之间的联系上,即交往形成的相互交汇、有所接触是人与人之间联系的前提;交流是人们在联系上由浅入深的结果,是持续交往、平等交流、包容性交融的重要阶段;交融是人们交往交流的最终结果。交融使人们在情感上形成较为稳定的尊重差异、包容多样的共同基底,并达成共识<sup>③</sup>。

民族关系作为生产关系的一个构面,与其他占统治地位的所有制形式、交换形式等生产关系共同构成经济基础,民族关系既受到经济基础其他方面的影响,也影响经济基础其他各方面,并决定上层建筑及其构成部分的组合方式和变化。民族关系在不同历史时期呈现出独有的特点。社会主义民族关系是指在公有制的社会主义制度下建构的新型民族关系,其特点反映了社会主义经济基础及其上层建筑的特点:民族之间不存在政治上的压迫和经济上的剥削;各民族在劳动中共同缔造了中华文明,政治上都享有当家做主的权利,平等、团结、互助、和谐是其基本特征;在党和国家领导下各民族的奋斗目标是一致的。我国民族关系在层次上呈现出立体式结构,有区域自治民族与非区域自治民族间的关系;有汉族与少数民族以及少数民族之间的关系;有聚居民族与散杂居民族的关系。譬如在新疆,“汉族离不开少数民族,少数民族离不开汉族,各少数民族之间也互相离不开”的“三个离不开”思想,高度概括并阐述了中国各民族的中华命运共同体关系,是民族交往交流交融关系在当下的真实写照。习近平总书记在第二次中央新疆工作座谈会上的讲话中指出:加强民族交往交流交融,推动建立各民族相互嵌入式的社会结构和社区环境;要高举各民族大团结的旗帜,在各民族中牢固树立国家意识、公民意识、中华民族共同体意识,使每个民族、每个公民都为实现中华民族伟大复兴的中国梦

①金炳镐、肖锐、毕跃光:《论民族交往交流交融》,《新疆师范大学学报》,2011年第1期。

②③张大为:《我国各民族的交往交流交融及其促进》,《西藏民族大学学报》,2016年第6期。

贡献力量，共享祖国繁荣发展的成果<sup>①</sup>。可见，科学理解民族交往交流交融的内在逻辑，是处理好民族关系的本质要求，是祖国统一、边疆巩固、民族团结和社会稳定的需要，是实现中华民族伟大复兴中国梦的题中应有之义。

民族关系作为一种客观社会存在，其发展和变化受到所处社会的历史条件（时间）和空间环境的影响、制约。民族关系属于社会范畴，是以平等、团结、互助、和谐为基本特征，本质上涉及不同民族在政治共同体中的地位、待遇、权力、利益、民族意识、民族感情等方方面面，兼具社会性和民族性的生产关系。民族关系还可以区分为并存关系、互补关系、依附关系、同化关系、涵化关系、融合关系和对立关系等。从不同的理论视角看待民族关系会产生不同的实践形态和现实后果，笔者在整合学术界理论成果的基础上抽象出民族关系发展变化的宏观变量——时间与空间，从时空视阈中分析把握民族交往交流交融三者之间的关系及其内在逻辑。

## （二）民族交往交流交融的递进关系结构

民族交往交流交融是一个历史过程，呈现出从初级到高级的层级递进关系（见图1）。交往是初步、基础的交流交融；交流是较深层、正向的交往交融；交融是零距离、入心的交往交流。三个层面层层推进和提升，贯穿于我国各个历史时期民族关系始终。各民族通过长期交往交流交融，形成了你中有我、我中有你、谁也离不开谁的中华民族共同体。各民族交往交流交融，是中华民族发展的历史大势，是社会和谐发展的必然规律，是我国社会主义民族关系的发展趋势和方向。

笔者将民族交往交流交融的递进关系，置于马克思主义民族观的时间和空间坐标系中进行粗线条勾勒，简要描述民族交往交流交融作为一组文化要素与概念命题，并考察呈现了三者的“时间、空间、关系”形成的文化结构。由图1可知，（1）民族形成的早期萌芽阶段，共同语言、共同地域、共同经济生活和共同文化心理的人们的交往以生产生活中的物质交换为主，精神层面还不是主要需求；（2）在民族发展分化的中期阶段，民族之间的交流是对民族交往的深层次的正向文化接触与理解的过程，同时伴随着民族之间的物质交换或贸易交流；（3）进入现代社会之后，民族之间的交往交流频率与深度不断增强，由于民族之间交往交流的物质基础与精神基础更加牢固，在现代化的进程中各民族能自觉地调试民族之间的关系向纵深发展，并最终为民族交融奠定坚实的物质、精神基础；（4）在社会主义社会阶段，民族交往交流交融成为民族工作的重点，为实现民族差别的彻底消失、实现人的自由全面的发展而努力。

## （三）民族交往交流交融递进结构的时空及动力分析

在民族交往交流交融递进过程的时间轴和空间轴中，民族交往交流交融作为一组关系，它与空间“物理—精神”维度和时间维度的“民族消亡过程”的分界是较为清晰的，其根本动力是民族关系的矛盾运动。多元一体的中华民族大家庭形成，多民族大一统的中国疆域开拓，是中国经济社会发展的历史必然。历史上，孕育中华民族及其先民的东亚大陆，既有农耕区，也有游牧区等。各种不同生产生活方式族群的交流互补、迁徙汇聚、冲突融合，是

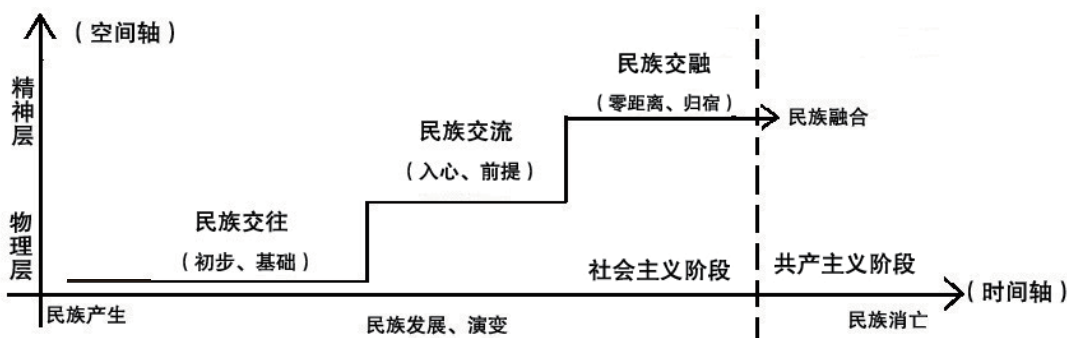


图1 民族交往交流交融的时空递进关系过程

①习近平：《要在各族群众中牢固树立正确的祖国观、民族观》，人民网，<http://politics.people.com.cn/n/2014/0529/c1024-25083277.html>。



推动中国统一多民族国家形成和发展的重要因素。

### 1. 民族交往交流交融的动力

马克思主义矛盾观是指事物自身所包含的既相互排斥又相互依存, 既对立又统一的关系。任何事物都是作为矛盾统一体而存在的, 矛盾是事物发展的源泉和动力。习近平总书记指出: “在中华民族大家庭的形成过程中, 各民族之间有矛盾冲突更有交流融合, 在冲突和融合中关系越来越密切, 成为民族关系的主流。”<sup>①</sup> 这一充满辩证唯物主义的论断指明了民族交往交流交融的路径与动力。

民族作为一种历史文化现象的客观存在, 有其产生发展到消亡的历史过程, 其运行的动力就是民族矛盾。民族矛盾是基于民族差别而产生的矛盾、对立或冲突。可以说, 民族矛盾是民族得以存在的内部机制, 共同地域、共同语言、共同经济生活方式、共同文化心理素质的四个共同体, 是一个民族区别于另一个民族的根本差异, 民族发展的历史过程就是两个或多个民族间差异逐渐消失的过程, 这是马克思主义民族观的基本观点。民族矛盾既包括民族自身在地域、语言、经济生活方式和文化心理素质等方面的差异, 也包括民族与其他民族、民族与国家制度及生活习惯等方面的差异。民族问题是基于民族差别而产生的一切矛盾、问题和关系的总和。在现实生活中, 民族问题产生的原因较为复杂, 但归结起来主要有两个核心因素: 一是民族共同体生活的客观外在的自然因素, 二是民族共同体形成与发展所需的内在的人类社会因素。前者是外部根源, 后者是内部根源。在我国, 民族问题往往与政治问题、经济问题、宗教问题和国际因素等交织在一起。对于当今中国而言, 民族问题具有长期性、重要性、复杂性、普遍性、敏感性、国际性等综合性特点。民族问题的这些独特性是我们进行民族工作所必须考量的基本国情, 也是当前及今后推进民族交往交流交融的动力所在。

当今世界是充满矛盾的世界, 同时也是充满民族冲突的世界。民族问题作为一种社会现象, 总是与社会发展紧密相联。推进民族交往交流交融是解决民族问题最好且最有效的方式, 只有正确认识和理解民族交往交流交融, 并在实践中妥善运用, 才能正确处理好民族事务并解决好民族问题。在推进

民族交往交流交融中, 要正确认识民族问题与社会发展总问题的关系, 一是要正确理解和把握社会发展与民族问题的主次关系; 二是要正确理解和把握民族问题与社会发展问题的辩证关系, 即民族问题是社会总问题的一部分, 在一定条件和一定时期内, 它总是从属于其他政治经济问题; 同时, 作为一种社会矛盾能够推动社会进步, 促进积极因素的产生, 改变整个社会乃至国家的整体面貌。归根结底, 民族问题最终必须在社会发展过程中逐步解决, “发展中的问题在发展中解决”<sup>②</sup>。

### 2. 民族交往交流交融的时间逻辑

马克思主义认为, 民族作为一种人类历史文化现象, 必然有其产生、发展和消亡的历史过程, 有其量变到质变的时间累积效应, 这是不以人的意志为转移的客观规律。民族交往交流交融在整个人类发展史中处于社会主义初级阶段, 是民族走向民族融合乃至民族消亡的关键量变阶段。在时间逻辑上, 交往交流交融是民族发展过程中不可逾越的历史阶段, 是实现民族融合的量的积累阶段。

#### (1) 民族的形成

民族是氏族和部落发展到高级阶段的产物, 是具有一定血缘和地缘的人们共同体。民族形成的基本条件和决定性因素是: 生产力较高度度的发展, 促进社会物质条件不断丰富。民族有广义和狭义之分, 狭义概念是对民族群体的具体特征进行的界定, 注重民族实体的交往交流特征, 广义的民族概念侧重对民族的文化特征的概括。一般来说, 学术界常采用斯大林关于“民族”概念的经典定义: 民族是历史上形成的稳定的人们共同体, 是具有共同的“地域、语言、经济生活方式、文化心理素质”的人们共同体。该定义反映了人们在劳动过程中交往交流交融的基本特征: 人们在认识和改造客观世界中, 客观上需要通过交往交流的初步可见的物质形式, 达到深层次的文化上的交融, 进而形成稳定的人们共同体。此外, 通过人们日常生活中经济生活方式的交往交流来识别和理解民族。人们交往的方式方法是多种多样的, 这也决定了民族形成的途径是多元的。人们在物质生产的交往交流中汇聚而成为民族共同体。具体过程是从部落演变为民族; 或者是由几个部族、民族融合而形成新民族,

①习近平:《领导干部要读点历史——在中央党校2011年秋季学期开学典礼上的讲话》, 人民网, 2011年10月30日。

②杨鹏飞:《国家认同与民族认同: 少数民族身份认同变迁的实证研究——基于甘肃、青海、新疆三地的调查分析》, 《广西民族研究》, 2015年第4期。

也或是由不同民族之间大面积通婚后形成的混血民族。以上三种新民族形成途径都是人们在群体交往交流中产生的融合现象，因此可以说，交往交流是民族产生的必要历史过程。

## （2）民族的发展

民族产生后的民族社会并不会停滞不前，而是会随着生产力的发展而发展，民族本身也面临着生存与发展的根本问题。民族发展是受社会发展规律制约的，必然与社会发展阶段相适应。这是民族在交往交流中得出的规律性认识，民族与社会发展相适应就是要求各民族之间要相互借鉴、取长补短，最终减少民族差异，逐渐呈现为一种民族间的交融状态。在各民族交往交流交融中促进本民族发展，民族发展受到以下基本因素的制约：一是社会经济的发展；二是民族素质的提高；三是民族关系的和谐；四是社会环境的影响；五是自然环境的制约。可见，制约各民族发展的五大因素实质是生存空间是否利于民族发展。对于空间上的匮乏，各民族间可以通过思想、经济上的交往交流来弥补各自的不足，并在交往交流中实现深层次的交融，最终实现共同团结进步、共同繁荣发展。民族在交往交流交融的过程中必然经历民族的分化、重新组合、融合等符合规律的自然现象。民族在交往交流交融中的民族同化，根据其性质可分为两种类型：即强迫同化和自然同化。自然同化是民族按照客观规律作出的符合本民族利益的自我选择，它是自然而然的过程；强迫同化是违背民族发展客观规律而采取的人为方式同化另外一个民族，这是我们要坚决反对的。民族融合与民族同化有本质区别。民族交往交流交融是实现民族融合的前奏，而民族融合最终会促进民族间差异的减少而实现民族消亡，这是社会发展的趋势，符合民族产生发展到消亡的自然规律。当然，这是一个相当漫长的历史过程，决不能人为地、超前地推进民族融合，不能人为地推进民族消亡。

历史告诉我们，历史上的中国和中华民族一直处于持续不断的发展与整合之中，国家疆土既有割据时期又有统一时期，统一与割据交替循环，国家统一发展始终是主流；各民族有隔阂冲突更有交流融合，团结凝聚、共同奋进始终是主流。中华各民族是一个大家庭里不同成员的关系。

## （3）民族的消亡

马克思主义民族观认为，民族消亡是不以人的意志为转移的客观规律，也是民族发展的必然和最

终结局。民族消亡是一个漫长的自然而然的历史过程。民族消亡的条件就是民族产生和存在的必要条件消失，比如群体之间没有了地域、语言、经济生活方式和文化心理素质的差异，那么民族本身就消失了。民族与其他人类历史文化现象相比较，消亡的时间逻辑顺序是：先是阶级消亡，而后是国家消亡，最后才是民族消亡。我们要遵循民族在时间逻辑中的发展规律，绝不能违背客观规律人为地或者超前地加速民族同化、民族融合和民族消亡。

民族发展中的完全融合和最终的民族消亡虽然是历史发展的必然趋势，但它却是一个由量变到质变的渐进而悠远的历史过程。民族发展的历史规律要求我们既要反对把民族看作是一成不变的，同时也要反对超越历史条件，人为地漠视民族差别和特征，急于实现民族完全融合。要正确认识民族完全融合和民族消亡是在各民族高度繁荣发展的基础上才能实现，并将在各民族共同努力和自愿的条件下才能完成。

## 3. 民族交往交流交融的空间结构

民族作为一种具备共同语言、共同地域、共同经济生活、共同文化心理素质的人们共同体，除了具备时间上的延续性外，还有空间上的延展性（见图2）。一定阶段一定地域的民族在生产生活的过程中必然形成物质和精神的财富，其交往交流交融过程中创造的财富具有明显的物理空间、文化和精神属性。现阶段民族交往交流交融的过程中，民族交往居于关系发展进程中较浅层次的物理空间，是交流交融的前提和基础；民族交流居于关系发展进程中较高的文化空间层次，是民族关系提升并向纵深发展的重要阶段，是较深层、正向的交往交融；民族交融居于交际理论中高位的精神文化空间层次，是社会主义阶段民族交往交流的本质，是零距离、入心的交往交流。

### （1）民族交往是初步、基础的交流交融

民族交往是指民族与民族之间的互动和整合过程，在形式上主要以接触、往来的方式对民族间进行器物文化的协调，也包括战争等形式的交往，是民族生存和发展中必然经历的社会现象和过程。它是初步、基础的交流交融，这种生存性形态的交往居于交际理论中浅层次的物理层空间。

马克思主义唯物史观认为，生产力决定生产关系、社会经济基础决定上层建筑以及与之相适应的意识形态。交往是人们在一定历史阶段，为



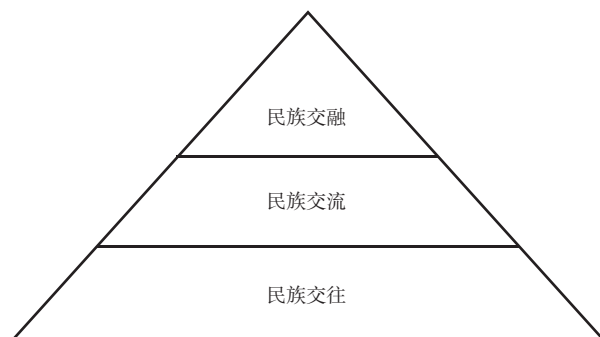


图2 民族交往交流交融的空间逻辑结构

适应自然条件 and 自我发展的需要，在物质生产劳动中产生的生产关系，以及由这种生产关系必然决定的社会关系的总和。可见，交往是人们在物质生产劳动过程中形成的一种社会关系，是人类生存和发展的基本技能，在交往中的生产活动是人类区别于动物的根本标志。同时，物质生产活动的交往作为生产关系的重要组成部分，也决定了以物质交往为基础的全部经济、政治、思想、文化交往。在人们日常生活涉及的经济、政治、思想、文化交往过程中，交往的双方都可成为主体。民族交往是在一定历史条件下发生在民族个人、群体、族别、国家之间的互动与往来，具有一定的社会性，主要是以物质层面的彼此交换与相互作用为现实基础。

总之，民族交往是民族存在方式和活动方式的必然要求，是人类社会存在并得以延续的根本保证。相互借鉴、取长补短是民族交往中形成的天然智慧，同时也是一个群体与其他群体之间发生联系的社会关系形式。民族交往在民族产生、发展、消亡的规律性运动中表现出较为明显的阶段性特点，而该阶段表现为初步、基础的交流交融，是浅层次的物理层空间的生存性交往。

## （2）民族交流是较深层、正向的交往交融

民族交流是民族关系的具体内容，是较深层、正向的交往交融，居于交际理论中较高位的精神文化空间层次。民族交往的内容涉及人们的物质资料、精神产品和自身的生产，是民族生存和发展的重要一环，它是民族发展的一种动因和外在表现形式。但从深层次来看，以物质交换为主的民族交往还是浅层次的，需要从深度上推进纵向质的和横向量的民族交流运动，只有这样的民族交往才能实现其政治关系、经济关系、文化关系和社会关系的全面交流。

民族政治交流是民族交往交流交融的重要内容，也是民族发展的核心要素。历史上各民族之间在政治上的交流联系有多重功效，如“和亲”等形式的政治联姻促进积极的政治联系。经济交流是民族交往交流交融的物质基础。民族经济交流主要涉及经济上的协作、相互依赖、互惠互利等。民族交往交流交融中发展起来的民族文化交流，是联系群体成员在时间和空间上得以聚集的重要纽带。民族文化交流有表层文化的交流，也有深层次的价值观念、思维方式和心理层面上的交流互鉴。民族社会交流是在民族交往中形成的深层次交流，必然是一种观念或者文化上的民族社会交流。民族社会交流最主要体现在人口与社会观念变迁上，比如人们的生育观念、通婚、节日习俗等方面的现代价值取向的转变。例如，民族在交往交流中形成的不同民族的通婚观念，是民族传统文化观念与现代婚姻自主、自由理念的结果。

## （3）民族交融是零距离、入心的交往交流

在社会主义初级阶段，民族交融是民族交往交流的本质和根本指向，是零距离、入心的交往交流，居于交际理论中高阶位的心态文化空间层次。民族交融是民族交往交流过程中，各民族主体之间相互学习、相互交流、相互接近、相互认同的尊重差异兼容并包的过程。多民族国家的形成是一个普遍的、长期的、自然的、缓慢的人类社会发展过程。民族交融作为民族交往交流的零距离、入心的运动，具有以下特征：第一，重在过程。民族交融是各民族最深层的心态文化的接近和认同，这个过程是长期交往交流的结果。第二，尊重差异。民族交融只是民族融合的量的积累阶段，并不是质变过程。它并不是要消除民族自身、民族之间的差别，而是要尊重差异、包容多样。第三，强调认同。民族交融之“交”是指民族在物质层面或者文

化浅层的交往、交流。民族交融之“融”是指吸收各民族的优秀文明成果形成共同的价值取向、精神家园和心灵归宿，并在此基础上发展成为更大的相互包容的共同体。

中华民族形成与发展，是中原各族同周边诸族连续不断交往交流交融的历史过程。先秦时期的华夏族，经过长期与周围族群的多元融合，特别是经过春秋战国 500 余年大动荡的交汇与融合，到了秦汉之际，进一步与周围族群融合为一体，形成了中原人口居多的汉族，并从此成为中国历史过程的主体民族。魏晋南北朝割据时期，发生了各民族尤其是北方少数民族向中原大迁徙的大融合。13 世纪元朝建立，规模空前的政治统一局面推动了规模空前的民族迁徙，形成了元朝境内广泛的民族杂居局面。中华各民族在长期发展中，最终形成你中有我、我中有你、多元融合以及各民族大杂居、小聚居的分布特点。习近平总书记指出，“我国历史演进的这个特点，造就了我国各民族在分布上的交错杂居、文化上的兼收并蓄、经济上的相互依存、情感上的相互亲近，形成了你中有我、我中有你，谁也离不开谁的多元一体格局。”<sup>①</sup>多民族并呈现一体性是我国的一大特色，各民族共同开发了祖国的锦绣河山、广袤疆域，共同创造了悠久的历史、灿烂的中华文化。

此外，民族交往交流直至交融是历史潮流，客观上我们应当顺应历史潮流，因势利导促进人类社会进步。社会主义初级阶段的民族交融不同于共产主义阶段的民族融合，尚不能称之为民族消亡的前奏。近年来，不少文章谈论“民族融合”“民族大融合”，谈古论今，或直接谈论社会主义时期的民族融合，大有主张“促进民族融合”之势。“交融”不同于“融合”，不是结果，更不是共产主义时期民族消亡的前奏。它强调的只是相互接纳、吸收、包容和认同，是“融合”的进行时态或过程。

## 二、民族交往交流交融的中国特点

民族交往交流交融是各民族之间良性互动、和谐共处的一种状态和形式，是民族关系和谐发展并按照时间逻辑深入推进的过程。长久以来，各民族

交往交流交融的历史过程，反映了中华民族的本质特征。我国是当今世界唯一的历史从未中断的統一的多民族国家，各民族通过长期交往交流交融维系了这种持续性，并形成了你中有我、我中有你、谁也离不开谁的中华民族共同体。民族交往交流交融既符合中华民族发展的历史规律，也契合我国民族关系和谐发展的现实需要，是社会发展的必然趋势，为我国社会主义时期民族关系发展指明了方向。各民族由浅入深、由表及里的民族交往交流交融体现出中国特点，就是各民族共同团结奋斗、共同繁荣发展，同时民族交往交流交融推动中华民族多元一体格局形成。各民族在长期交往交流交融的历史实践中，逐步形成了向心性、多层次性和主动性等特点，对中华民族多元一体格局的形成具有重要意义。

### （一）“共同团结奋斗”是中国各民族交往交流交融的时代主题

马克思主义关于民族团结的基本观点，是指各民族和睦相处，友好往来，互助合作，协同奋斗，和谐发展。强调了各民族交往交流交融中的主观推动作用，共同创造人类物质和精神财富的主观努力。中国共产党在领导我国各民族进行革命、建设和改革的历程中，继承和发展了马克思主义关于民族团结的理论。“共同团结奋斗、共同繁荣发展”是新时代中国共产党民族工作的主题，是中国共产党对马克思主义民族理论的新发展。

“共同”突出各民族在交往交流交融中的一致性、同一性和统一性；“团结”表明了各民族在交往交流交融中的你中有我、我中有你，齐心改造主客观世界的心理状态；“奋斗”则体现了各民族发挥主观能动性的过程。在民族交往交流交融的民族发展史中，不同民族之间在协同合作中团结与凝聚起来。习近平总书记指出：“中华民族具有 5000 多年连绵不断的文明历史，创造了博大精深的中华文化，为人类文明进步作出了不可磨灭的贡献。……把我国 56 个民族，13 亿多人紧紧凝聚在一起的是我们共同经历的非凡奋斗，是我们共同创造的美好家园，是我们共同培育的民族精神，而贯穿其中的、最重要的是我们共同坚守的理想信念。”<sup>②</sup>各民族共同团结奋斗，在民族交往交流交融的民族关系中共同推动中华民族的进步与发展。

①《中央民族工作会议暨国务院第六次全国民族团结进步表彰大会在京举行》，《光明日报》，2014 年 9 月 30 日第 01 版。

②习近平：《实现中国梦必须走中国道路》，《党建》，2013 年第 4 期。

例如,新疆历来是各民族共同开发建设和拥有的地方;各民族在新疆地区经过长期交往、交流、交融,形成了血浓于水、休戚与共的关系,都为开发、建设、保卫新疆作出了重要贡献,都是新疆的主人。新疆地区民族关系的演变,始终和中华民族关系演变相联系。各民族有隔阂有冲突更有交流融合,团结凝聚、共同奋进始终是主流。包括新疆各民族在内的中华各民族,是一个大家庭里不同成员的关系。

“两个一百年”<sup>①</sup>奋斗目标,需要在社会主义核心价值观的基础上凝聚各民族的共识,并在交往交流交融中形成和睦相处、和衷共济、和谐发展的团结合力。中华民族伟大复兴是中华各民族的共同理想,是中国各民族要实现的“中国梦”。实现“两个一百年”的奋斗目标,需要各民族“共同团结进步”作出主观上的努力,这既要求各民族发展的积极性,也要求这种积极性能够凝聚到“两个一百年”目标之中,确立为各民族奋发向上的精神理想。在民族交往交流交融中依靠“共同团结进步”的理想和信念,使得各民族精神充实,拧成一股绳,投身于实现“两个一百年”的时代洪流之中。各民族有了这种共同团结奋斗的精神,中华民族的精神纽带将更加牢固。

## (二)“共同繁荣发展”是中国各民族交往交流交融的精神要义

“共同繁荣发展”强调各民族在初步繁荣的基础上继续稳固发展,为社会的共同繁荣进步,为实现中华民族伟大复兴开拓奋进,这充分体现了中华民族自强不息、勇于进取的拼搏精神。目前中国已成为世界第二大经济体,但中国仍然是当今世界最大的发展中国家。发展可以克服民族交往交流交融中遇到的障碍,加快少数民族和民族地区经济发展,实现各民族共同繁荣,既是各族群众的迫切要求,也是现阶段解决民族问题的根本途径和理想方式。习近平总书记强调,“多民族是我国一大特色,是我国发展的一大有利因素。要着力加强民族地区基础设施建设,着力培育民族地区特色优势产业,有序开发民族地区特色优势资源,提高民族地区产业结构层次,增强民族

地区自我发展能力和可持续发展能力,尊重民族差异、包容文化多样,让各民族在中华民族大家庭中手足相亲、守望相助、团结和睦、共同发展”<sup>②</sup>。共同繁荣发展是各民族在交往交流交融过程中,共同走向民主、富裕、文明、和谐、美丽的社会主义现代化社会,共同享受国家现代化建设所取得的成果。少数民族的发展空间和发展机会能在民族交往交流交融中客观生成,有利于其在全国范围内获得全面而自由发展的空间和机会,从而弥补自己发展空间的不足,同时在民族交往交流交融中各民族之间能够相互取长补短,提升自身科学文化素质,从而增强中华民族的整体发展能力。

总之,共同团结奋斗为共同繁荣发展提供前提和路径,共同繁荣发展为共同团结奋斗提供方向和归宿,“共同团结奋斗、共同繁荣发展”是新时期民族工作的时代主题,是实现“两个一百年”奋斗目标和中国梦的根本保证。各民族要“互利、互惠、互动、互助、互谅、互让”,积极促进民族间的交往、交流、交融和文化自觉。只有中华民族大家庭的56个兄弟民族共同团结起来,发奋图强,共同繁荣发展,中华民族凝聚力才能不断提升,我国的社会主义事业才能不断发展,国家的综合国力才能不断增强。

## (三)在“多元一体”格局中处理好三种关系

费孝通在《中华民族的多元一体格局》中提出,“中华民族”是56个民族的总称;并在《简述我的民族研究经历和思考》中阐述了“中华民族多元一体格局”,强调中华民族是实体,并不是56个民族简单相加的总称;多元一体格局最终指向的是一体,一体起重要的凝聚作用。在“多元”与“一体”的关系变动中,要把握好一体与多元,普通与特殊,整体与部分,共性与个性的关系。一体是大逻辑大前提大道理,多元是小逻辑小前提小道理,一体统领多元,多元夯实一体。习近平总书记指出,“我国是统一的多民族国家。各民族多元一体,是老祖宗留给我们的一笔重要财富,也是我们国家的重要优势。我国各族人民共同缔造了中华人民共和国,都为中华民族形成和发展作出了卓越

① “两个一百年”:到建党一百年时,建成惠及十几亿人口的更高水平的小康社会;到建国一百年时,人均国内生产总值达到中等发达国家水平,基本实现现代化。

② 《习近平参加青海代表团审议》,新华网,2016年3月10日。



贡献”<sup>①</sup>。在“多元一体”格局中民族交往交流交融要处理好“多和少”“母和子”“浓和淡”三种关系。

一是“多和少”的关系。在中华文化大家庭，各民族之间的交流和交往中，“多”就是要多讲共同性，“少”就是少讲差异性。不仅要注重价值的共同点，更要注重利益的共同点。文化具有聚合与分化的作用，族际沟通以共同点为向度就容易产生文化认同、凝聚共识；而总是以差异性为尺度，就容易产生“我与你不一样”，不切实际地高估或高抬自己的民族和文化。

二是“母和子”的关系。这里的“母文化”是指中华文化，“子文化”则为各民族文化。子文化只有在母文化的怀抱中才有生存的基础和发展的动力；母文化只有不断吸收和融汇子文化才能奔流不息并常生常新。不同文化之间只有异同，没有优劣，认为本民族文化是优秀文化、健康文化，而其他民族文化则为落后文化、腐朽文化，既是不尊重其他民族文化的表现，也不利于本民族文化的发展。

三是“浓和淡”的关系。“浓”就是把自己的民族身份、归属和感情看得过重，表达得过于浓烈；“淡”就是把别的民族的身份、归属和感情看得较轻而又区别对待。厚此薄彼、唯我独尊不是民族理性交往的尺度，要诚恳待人，真挚待人，平等待人，一视同仁，做到浓淡相宜。

中国多民族大一统格局，是包括新疆各族人民在内的全体中华儿女共同奋斗的结果。自汉代开始，新疆地区正式成为中国版图的一部分，在中国统一的多民族国家的长期历史演进中，新疆各族人民同全国各族人民一道共同开拓了中国的辽阔疆土，共同缔造了多元一体的中华民族大家庭。

### 三、民族交往交流交融的逻辑进路

民族关系随着民族之间的交往而出现，金麦尔认为民族交往过程个体文化意识要经历“文化沙文主义”“宽容”“文化差异最小化”“理解”四个由浅入深的时间发展阶段<sup>②</sup>。在我国，各民族在

交往交流交融的民族关系中，混杂居住、共同工作，为各民族间的密切接触提供了彼此了解、沟通的平台。习近平总书记在第二次中央新疆工作座谈会上强调各民族要交往交流交融，推动建立相互嵌入式的社会结构和社区环境，从居住生活、工作学习、文化娱乐等日常环节入手，创造各族群众共居、共学、共事、共乐的社会条件，并提出“要善于团结群众、争取人心，发动全社会一起做交流、培养、融洽感情的工作”<sup>③</sup>。习近平总书记的讲话高屋建瓴，为推进各民族交往交流交融提供了中国方案。在具体的民族工作中，要多讲共性、多讲包容、多讲互动，促进各民族之间交往交流交融。

#### （一）共性凝聚

社会主义时期各民族间的共同因素在不断增多，但民族形成本身是居于地域、语言、经济生活方式和文化心理素质的不同而形成的，所以差异性民族的内在属性，并伴随民族存在的始终。这是社会主义时期做好民族工作的基本出发点，也是符合马克思主义民族观的规律性认识。因此，处理好“民族间的共同性”和“民族间的差异性”要尊重差异而不强化差异，营造尊重少数民族文化和风俗习惯的社会氛围，保护少数民族优秀传统文化；与此同时，在各民族间的交往交流交融中谋求共识、讲共性，各民族要相互了解、相互尊重、相互包容、相互欣赏、相互学习、相互帮助，要像石榴籽那样紧紧抱在一起。

各民族间的共同性增多，是社会主义时期民族发展的一个基本趋势。在民族交往交流交融中共同性因素的增加，是为共产主义社会时期民族融合、民族消亡进行的自然而然的量的积累过程。在社会主义制度优越性方面，人民当家做主保证了各民族在政治、经济、文化利益上的一致性；我国统一多民族国家的形成，离不开各民族之间的交往交流交融，这是各民族共同性因素增多的历史基础；社会主义市场经济营造的自由竞争环境，使各民族间的交往日益频繁，为各民族间经济交流提供相同的机遇和更多的便利。此外，中华优秀传统文化、革命文化和社会主义文化，是各民族共同因素增多的精

①《汇聚各民族团结奋斗的磅礴力量——学习贯彻习近平总书记会见基层民族团结优秀代表时的重要讲话》，新华网，2015年9月30日。

②③万明钢：《交往交流交融是民族团结的前提和基础》，《中国民族教育》，2015年第12期。

神纽带。

在民族交往交流交融中多讲共性。共性是指事物具有的普遍规律,民族间的共性本质是一种文化心理、文化认同,属于民族关系的观念层面。在民族交往交流交融中讲共性,就是要寻求不同民族之间共同的价值和利益基底。群体理想是联系群体成员有效的精神纽带,起到整合、凝聚成员的重要作用。社会主义核心价值观有利于塑造和培育我国各族群众积极健康向上的群体理想,进而形成各民族的共同价值基底。国民教育、精神文明建设都要弘扬和培育社会主义核心价值观,使各族群众广泛认同,并内化为自觉行动,从而凝聚人心,明确方向,增强力量,砥砺意志。

“我们是中国人,我们的民族是中华民族,我们的文化是中华文化”观念是中华民族精神和时代精神的生动体现,是“五个认同”<sup>①</sup>的具体化和较为形象的表达,是防止民族分裂主义和宗教极端主义思潮泛滥的锐利思想武器,必须成为一个鲜明的时代音符、团结进行曲,勇敢地唱起来,行动起来,促进思想觉悟并能够入耳入脑入心。习近平总书记强调,“船的力量在帆上,人的力量在心上。做民族团结重在交心,要将心比心、以心换心。各民族同胞要手足相亲、守望相助,共同维护民族团结、国家统一”<sup>②</sup>。我国各民族都是中华民族大家庭中的一员,民族团结进步是中华民族的生命所在、力量所在、希望所在。只有适应形势,创新载体和方式,加强各民族交往交流交融,在共同生产生活和工作学习中加深了解、增进感情,才能促进各民族和睦相处,在中华民族大家庭中守望相助、和谐共荣。

## (二) 尊重差异

民族交往交流交融是主体间的物质和精神文化方面的互动,必然面临客体多样性与主体自身观念、行为的差异。尊重和包容是解决多样性和统一性的辩证思想,尊重差异是前提,包容多样是保证。我们在推进民族交往交流交融中,要坚持以人

为本、统筹兼顾的原则,在尊重差异中求得和谐,在包容多样中确立主导;同时,尊重差异、包容多样并不是静止的,它会随着时间的推进动态地去尊重新的差异,包容新的多样。“中华民族文化既具有多样性的特征,同时也具有同一性和互补性的特性。多样性是各民族文化认同的基础,同一性是中华民族文化认同的根基和灵魂。我们既要保护文化多样性,同时也要增强同一性或共同性,以增强中华民族凝聚力,加强国家的认同。”<sup>③</sup>在民族国家内部民族交往交流交融中,尊重差异、包容多样,就是要在整体层面处理好一元主导和多元共生的关系,培育社会主义核心价值观的共同理想,增强各民族的“五个认同”。

## (三) 开放包容

开放、包容不仅仅是一种理念,更是一种社会心态和行为方式。在民族交往交流交融的多民族共同体中生活,只有多讲包容,中华民族才能增强国家凝聚力,才能应对各种机遇和挑战,形成“互利、互惠、互动、互助、互谅,互让”的民族关系,最终实现社会稳定和长治久安总目标。在新时代,推进民族交往交流交融要多讲民族包容性,主要包含以下三个方面。

### 1. 增强包容意识

在民族交往交流交融中最根本的是人的交往,不同民族拥有各自的文化背景,在具体的交流形式中难免出现价值观念的冲突,因此,人作为交往的主体在观念或者心理上拥有包容心是至关重要的。只有民族包容性植根于心灵深处,各民族在处理问题时才会有宽广的胸襟和豁达的气度。我国地理环境复杂多样,中华民族的主流开始是分散孤立存在的民族单位,在民族交往交流交融中经过接触、混杂、联结,形成了“你中有我、我中有你”的中华民族共同体。各民族在古老而辽阔的土地上交往交流交融,共同创造了绵延不绝的中华文明,中华民族展现了巨大的凝聚力。正是在这种原生文明的不断演进和包容发展之中,中华民族的文化认同才拥

① 2015年8月24日,习近平总书记在中央第六次西藏工作座谈会上指出:“必须全面正确贯彻党的民族政策和宗教政策,加强民族团结,不断增进各族群众对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义的认同”,即“五个认同”。习近平:《依法治藏、富民兴藏、长期建藏,加快西藏全面建成小康社会步伐》,《人民日报》,2015年8月26日第01版。

② 《汇聚各民族团结奋斗的磅礴力量——学习贯彻习近平总书记会见基层民族团结优秀代表时的重要讲话》,新华网,2015年9月30日。

③ 何星亮:《中华民族文化的多样性、同一性与互补性》,《思想战线》,2010年第1期。

有了深厚的历史根基，中华民族的国家认同才具备了强大的凝聚力。

## 2. 增强“五个认同”

在民族交往交流中增强“对伟大祖国的认同、对中华民族的认同、对中华文化的认同、对中国共产党的认同、对中国特色社会主义的认同”，引导各族群众从祖国的悠久历史、灿烂文化以及中华民族伟大复兴的奋斗历程中汲取力量，增强在祖国大家庭团结奋斗的光荣感、自豪感、责任感。中华民族是56个民族组成的大家庭，民族团结是中华民族的最高利益，是各族人民的生命线，也是国家生命线。认同是团结的前提，没有认同就没有团结；认同是团结的根基，没有认同，团结就是无本之木。习近平总书记强调，“五个认同”是培养和树立各族人民的国家意识、公民意识和中华民族共同体意识的根本之路。因此可以说，“五个认同”可以强基固本，可以书写中华民族团结新华章。

## 3. 反对狭隘民族主义

“狭隘民族主义”是极端民族主义的一种主要表现，是一种反对包容、排斥和谐的民族主义，是一种孤立、保守的民族主义。狭隘民族主义者只看到本民族暂时的、局部的利益，看不到本民族的长远利益和根本利益，更看不到历史车轮前进的方向。因此我们要明白这个真理——民族团结才是中华民族根本利益的基本保障。我们要在民族交往交流交融中倡导开放包容，在支持各民族的群体精神和群体理想中得以提升，引领全国各族人民聚集到“中华民族伟大复兴”的旗帜下团结奋斗。我们也要反对“民族虚无主义”和“唯我独尊”的“民族沙文主义”。此外，我们应该在民族交往交流交融中突出国家意识和中华民族（国族）意识，相应地减弱各民族的“本位主义”意识。在民族交往交流交融的历史进程中，需要充分发挥社会主义核心价值观的引领作用，促使各族人民紧密团结在党中央周围，自觉增强“五个认同”意识。

## （四）良性互动

从历史上看，我国各民族在交往过程中相互赢得了理解和尊重，在交流过程中相互学习，在交融过程中和谐共生。中国历史上每一次的民族

大融合，都会进一步提升中华民族的凝聚力和文明程度。直至晚清面临帝国主义入侵，中华民族以一个国族的整体在危机中觉醒，开始向现代多民族国家转型。在中国，各民族的相互交融不是“民族同化”，不是对某一民族历史和文化的全面否定，而是各民族的文化精华相互聚集形成中华民族共同体内部各民族所共有共赏共享的民族文化。这就需要遵循社会文化发展的客观规律，因势利导，通过建立各民族相互嵌入的社会结构和社区环境，各族群众学习在一起、生活在一起、工作在一起，相互学习借鉴，相互适应进步，各族群众能够“交得了知心朋友，做得了和睦邻居，结得成美满姻缘”。

历史经验表明，中华民族能够浴火重生并取得今天举世瞩目的成就，屹立于世界民族之林，离不开中华各民族在长期的交往交流交融中共同团结奋斗。在各民族相互借鉴、兼容并蓄的过程中，共性因素不断聚集，逐渐形成中华民族共同体意识，也成就了中华民族“海纳百川、兼容并包、生生不息、自强不息”的民族性格。但我们也必须清醒地认识到：一方面，中国幅员辽阔民族众多，现代多民族国家建设进程“路漫漫其修远兮”；另一方面，封建影响尚未完全消除，现代国家意识、公民意识、法治意识和中华民族共同体意识有待进一步加强；此外，尤其是边疆民族地区还要不断强化“五个认同”意识，与“三股势力”渗透破坏活动进行不懈的斗争。因此，必须牢固树立中华民族共同体意识。中国是各民族共同缔造的家园，是各民族共同的祖国，建设祖国、保卫祖国是56个民族的共同使命，实现中华民族伟大复兴的中国梦是各族人民的共同使命。习近平总书记强调，“中华民族一家亲，同心共筑中国梦，这是全体中华儿女的共同心愿，也是全国各族人民的共同目标。实现这个心愿和目标，离不开全国各族人民大团结的力量。”<sup>①</sup>必须高举各民族大团结的旗帜，在中华各民族中牢固树立国家意识、公民意识、中华民族共同体意识，紧紧团结依靠各族群众，使每个民族、每个公民都能为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献力量，共享祖国繁荣发展的成果。

<sup>①</sup>《汇聚各民族团结奋斗的磅礴力量——学习贯彻习近平总书记会见基层民族团结优秀代表时的重要讲话》，新华网，2015年9月30日。



## On Ethnic Contact, Ethnic Communication and Ethnic Fusion

MA Rui-xue<sup>1</sup> LI Jian-jun<sup>2</sup> ZHOU Pu-yuan<sup>1</sup> LI Lei<sup>3</sup>

( 1.School of Marxism, Xinjiang Normal University ; 2. School of International Cultural Exchanges, Xinjiang Normal University ; 3. University Journal Editorial Office, Xinjiang Normal University, Urumqi Xinjiang 830017 )

**Abstract :** The contact, communication and fusion between ethnical groups constitute an increasing development of ethnic relations. Contact is the first step, communication deepens ethnic relations, and fusion is the highest level, the heart-to-heart communication. It is in this long process of interaction that the various ethnic groups in China develop into the Chinese national community while retaining their own ethnicity. This process of ethnic interaction has been the general trend of Chinese history and the inevitable choice of ethnic groups for harmonious development, representing the right direction of ethnic relations in Socialist China. In this process, we should cherish similarity, toleration and mutual interaction.

**Key words :** Ethnic Contact ; Ethnic Communication ; Ethnic Fusion ; Chinese National Community

[ 责任编辑: 李 蕾 ]

[ 责任校对: 周普元 ]